



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
UNIDAD EVALUACIÓN ACADÉMICA
ÁREA: EDUCACIÓN
CARRERA/MENCIÓN: MATEMÁTICA

**INSTRUCTIVO TRABAJO PRÁCTICO CON ACTIVIDADES
SUSTITUTIVAS POR CONTINGENCIA (COVID-19) SOLO LAPSO 2019-2**

Asignatura: DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LINEAL Y LA PROBABILIDAD

Cód. Asignatura: 765

Cód. Carrera: 126

Curso/Semestre: V

Centro local:

Cód. Centro local:

Unidad de apoyo:

Cód. Unidad de apoyo:

Nombre y apellido Asesor: Dios Alí Figueroa

Correo electrónico del Asesor: diosalifigueroa@gmail.com

Nombres y apellidos estudiante:

Número de Cédula del estudiante:

Correo electrónico del estudiante:

Fecha de entrega (envío) al Asesor:

Objetivos a evaluar	Actividad específica por objetivo	Resultado de la corrección del Asesor	
		Puntaje obtenido	Significación: Aprobado/logrado (L): 1 Reprobado/No logrado: (NL): 0
1	Respuesta tipo ensayo		
2	Respuesta tipo ensayo		
4	Elabora un cuadro comparativo		
5	Respuesta tipo ensayo		

UTILICE ESTA MISMA PÁGINA COMO CARÁTULA DE SU TAREA O TRABAJO PRÁCTICO

INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO PRÁCTICO

El presente instructivo tiene como finalidad orientar el desarrollo de las actividades que servirán como sustitutivas, transitorias y finitas, en aquellas asignaturas cuya estrategia de evaluación contempla la aplicación de algún tipo de prueba de forma presencial para el lapso académico 2019-2 y que a la presente fecha no se han aplicado. Servirá, por tanto, para el logro del 60% o más de los objetivos establecidos para la aprobación de la asignatura **DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LINEAL Y LA PROBABILIDAD**, código **765**; en concordancia con el Comunicado del Rector y demás Autoridades de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de fecha 17-04-2020, Resolución Rectoral n° 012 del 21-04-2020 y los lineamientos emanados de los Subprogramas Diseño Académico y Áreas Académicas y Carreras. Dichas actividades en conjunto se compilarán y entregarán en un Trabajo Práctico por asignatura, cada uno de los cuales deben ser estrictamente individuales y una producción inédita del estudiante, cualquier indicio que ponga en duda su originalidad, será motivo para su anulación. Queda a discreción del Asesor o profesor corrector, solicitar una verificación de los objetivos contemplados, mediante video conferencia o cualquier otra estrategia pertinente. El trabajo debe ser enviado, vía electrónica, al Asesor: correo electrónico, WhatsApp u otra que se establezca para ello. En el presente Trabajo Práctico, se evalúan los objetivos n.º **1, 2, 4, 5**, correspondientes a la asignatura **DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LINEAL Y LA PROBABILIDAD** código **765**. La resolución correcta de las actividades aquí contenidas evidenciará el logro de las competencias y destrezas adquiridas por el estudiante.

Instrucciones:

Se debe hacer entrega del Trabajo Práctico a más tardar el 15 de mayo de 2020. **SIN PRÓRROGA**. Y cumpliendo con las siguientes indicaciones:

1. Responde de manera comprensible (clara), ordenada, secuencial y argumentada el proceso seguido y las soluciones obtenidas al desarrollar tu respuesta.
2. Al usar un procesador de palabras utiliza letra Arial o Times New Roman, tamaño 11 puntos mínimo o máximo 12 puntos. Según la asignatura, emplea el editor de ecuaciones de ser necesario.
3. Si vas a realizar el trabajo a mano, para ser enviado mediante un capture de imagen o foto, escribe con letra legible y perfectamente comprensible, preferiblemente utiliza un bolígrafo o marcador para facilitar su lectura. Si debes emplear símbolos matemáticos desarróllalos de manera que sea imposible su confusión.
4. El trabajo debe estar limpio, organizado y a la altura del nivel académico universitario. Bien redactado y cumpliendo las normas ortográficas, que incluyen el uso correcto de los signos de puntuación.

5. Los objetivos pertinentes a este Trabajo práctico, se evalúan de forma sumativa una sola vez. No existe la recuperación de los mismos.
6. Revisa con detenimiento del instrumento de evaluación que acompaña cada actividad. Verifica cada criterio a ponderar previo envío de tu trabajo al Asesor.
7. Independientemente del medio para realizar el Trabajo Práctico, a mano o computadora, este debe contemplar una portada tal como la colocada en la página anterior del presente.
8. Debes identificar las partes de tu producción: coloca el título y objetivo a cada una de las partes del trabajo, las cuales debes presentar en el orden en que se asignan las actividades a continuación, a fin de facilitar la lectura y comprensión del mismo.

ACTIVIDADES

Realiza cuidadosamente y cumpliendo todas las instrucciones específicas, la actividad diseñada para cada uno de los objetivos que sustituirán de manera transitoria y finita la prueba **1era Integral 2019-2** que debía ser presentada el día **21-03-2020**.

M:1 ,U:1 ,O:1

Actividad: Ensayo

Realice un ensayo de por lo menos 3 cuartillas, donde relacione el experimento didáctico, la ingeniería didáctica y la lección didáctica; como recurso teórico para el estudio del Álgebra Lineal y la Probabilidad

Criterios para la evaluación

A continuación, encontrarás la escala de estimación para la evaluación sumativa de este objetivo que usará tu Asesor para calificar esta actividad. Te recomendamos que previo envío revises y verifiques cada uno de los criterios a ser ponderados.

Instrumento para la evaluación sumativa del Ensayo Objetivo 1									
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:					
Datos del estudiante:									
Nombre y apellido:				C.I.:					
Centro local:	Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:					
Criterios				Ponderación					
				0	1	2	3	4	5
Título: Originalidad, creatividad y presencia del tema									

Introducción: Breve planteamiento del tema a abordar						
Desarrollo: Fundamentación en los elementos presentes en la temática						
Conclusión: Reflexión sobre el tema tratado						
Uso correcto de normas APA en citas y referencias						
Ortografía						
Coherencia en lo escrito						
Total obtenido						

Se contempla un puntaje máximo de veinte (20) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 1. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de quince (15) puntos.**

M:1 ,U:2 ,O:2

Actividad: Ensayo

Redacte un ensayo de por lo menos 3 cuartillas, sobre cómo contribuye a la enseñanza del álgebra lineal el conocimiento de su historia.

Criterios para la evaluación

A continuación, encontrarás la escala de estimación para la evaluación sumativa de este objetivo que usará tu Asesor para calificar esta actividad. Te recomendamos que previo envío revises y verifiques cada uno de los criterios a ser ponderados.

Instrumento para la evaluación sumativa del Ensayo						
Objetivo 2						
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:		
Datos del estudiante:						
Nombre y apellido:				C.I.:		
Centro local:	Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:		
Criterios	Ponderación					
	0	1	2	3	4	5
Título: Originalidad, creatividad y presencia del tema						
Introducción: Breve planteamiento del tema a abordar						
Desarrollo: Fundamentación en los elementos presentes en la temática						
Conclusión: Reflexión sobre el tema tratado						
Uso correcto de normas APA en citas y referencias						
Ortografía						
Coherencia en lo escrito						

Total obtenido		
----------------	--	--

Se contempla un puntaje máximo de veinte (20) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 1. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de quince (15) puntos.**

M:2 ,U:4 ,O:4

Actividad: Cuadro Comparativo

Elabore un cuadro comparativo sobre los planteamientos de Jones, Thornton, Langrall y Tarr y los de Piaget e Inhelder sobre las investigaciones sobre la didáctica de la Probabilidad.

Criterios para la evaluación

A continuación, encontrarás la escala de estimación para la evaluación sumativa de este objetivo que usará tu Asesor para calificar esta actividad. Te recomendamos que previo envío revises y verifiques cada uno de los criterios a ser ponderados.

Instrumento para la evaluación sumativa del Cuadro Comparativo Objetivo 4						
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:		
Datos del estudiante:						
Nombre y apellido:				C.I.:		
Centro local:	Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:		
Criterios	Ponderación					
	0	1	2	3	4	5
Presenta la referencia de autoría de los elementos a comparar						
Identifica claramente los elementos a comparar						
Incluye las características de cada elemento						
Presenta afirmaciones donde menciona semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados						
Presenta la información organización lógicamente						
Uso de los planteamientos hechos en la lectura del material instruccional						
Ortografía y redacción						
Presenta una conclusión dadas las semejanzas y diferencias						
Total obtenido						

Se contempla un puntaje máximo de veinte y cinco (25) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 1. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de diez y ocho (18) puntos.**

M:2 ,U:5 ,O:5

Actividad: Ensayo

Realice un ensayo de por lo menos 3 cuartillas, sobre el uso de las definiciones de probabilidad, estudiadas en el material institucional, y su uso como estrategia didáctica para la enseñanza.

Criterios para la evaluación

A continuación, encontrarás la escala de estimación para la evaluación sumativa de este objetivo que usará tu Asesor para calificar esta actividad. Te recomendamos que previo envío revises y verifiques cada uno de los criterios a ser ponderados.

Instrumento para la evaluación sumativa del Ensayo Objetivo 5						
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:		
Datos del estudiante:						
Nombre y apellido:				C.I.:		
Centro local:	Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:		
Criterios	Ponderación					
	0	1	2	3	4	5
Título: Originalidad, creatividad y presencia del tema						
Introducción: Breve planteamiento del tema a abordar						
Desarrollo: Fundamentación en los elementos presentes en la temática						
Conclusión: Reflexión sobre el tema tratado						
Uso correcto de normas APA en citas y referencias						
Ortografía						
Coherencia en lo escrito						
Total obtenido						

Se contempla un puntaje máximo de veinte (20) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 1. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de quince (15) puntos.**