



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
UNIDAD EVALUACIÓN ACADÉMICA
AREA DE EDUCACIÓN
MENCION EDUCACIÓN PREESCOLAR

INSTRUCTIVO TRABAJO PRÁCTICO CON ACTIVIDADES SUSTITUTIVAS POR CONTINGENCIA (COVID-19) SOLO LAPSO 2019-2

Asignatura: Aprendizaje de la Lectura y Escritura

Cód. Asignatura: 559

Curso/Semestre: VI

Cód. Carrera: 542

Centro local:

Cód. Centro local:

Unidad de apoyo:

Cód. Unidad de apoyo:

Nombre y apellido Asesor:

Correo electrónico del Asesor:

Nombres y apellidos estudiante:

Número de Cédula del estudiante:

Correo electrónico del estudiante:

Fecha de entrega (envío) al Asesor:

Objetivos a evaluar (Colocar solo el número)	Actividad específica por objetivo (Nombre de la actividad sustitutiva que debe realizar el estudiante por objetivo, por ejemplo: mapa de contenido, respuesta tipo ensayo, resolución de problema, esquema, entre otros)	Resultado de la corrección del Asesor (Ponderación que resulte de la evaluación del Asesor y su significación, por ejemplo:	
		Puntaje obtenido	Significación: Aprobado/logrado (L): 1 Reprobado/No logrado: (NL): 0
1	Ensayo		
2	Ensayo		
3	Ensayo		

UTILICE ESTA PÁGINA COMO PORTADA DE SU ACTIVIDAD

INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO PRÁCTICO

El presente instructivo tiene como finalidad orientar el desarrollo de las actividades que servirán como sustitutivas, transitorias y finitas, en aquellas asignaturas cuya estrategia de evaluación contempla la aplicación de algún tipo de prueba de forma presencial para el lapso académico 2019-2 y que a la presente fecha no se han aplicado. Servirá, por tanto, para el logro del 60% o más de los objetivos establecidos para la aprobación de la asignatura Aprendizaje de la Lectura y Escritura código 559; en concordancia con el Comunicado del Rector y demás Autoridades de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de fecha 17-04-2020, Resolución Rectoral n° 012 del 21-04-2020 y los lineamientos emanados de los Subprogramas Diseño Académico y Áreas Académicas y Carreras. Dichas actividades en conjunto se compilarán y entregarán en un Trabajo Práctico por asignatura, cada uno de los cuales deben ser estrictamente individuales y una producción inédita del estudiante, cualquier indicio que ponga en duda su originalidad, será motivo para su anulación. Queda a discreción del Asesor o profesor corrector, solicitar una verificación de los objetivos contemplados, mediante video conferencia o cualquier otra estrategia pertinente. El trabajo debe ser enviado, vía electrónica, al Asesor: correo electrónico, WhatsApp u otra que se establezca para ello. En el presente Trabajo Práctico, se evalúan los objetivos n.º **1, 2 y 3**, correspondientes a la asignatura **Aprendizaje de la Lectura y Escritura**, código **559**. La resolución correcta de las actividades aquí contenidas evidenciará el logro de las competencias y destrezas adquiridas por el estudiante.

Instrucciones:

Se debe hacer entrega del Trabajo Práctico a más tardar el 15 de mayo de 2020. **SIN PRÓRROGA**. Y cumpliendo con las siguientes indicaciones:

1. Responde de manera comprensible (clara), ordenada, secuencial y argumentada el proceso seguido y las soluciones obtenidas al desarrollar tu respuesta.
2. Al usar un procesador de palabras utiliza letra Arial o Times New Roman, tamaño 11 puntos mínimo o máximo 12 puntos. Según la asignatura, emplea el editor de ecuaciones de ser necesario.
3. Si vas a realizar el trabajo a mano, para ser enviado mediante un capture de imagen o foto, escribe con letra legible y perfectamente comprensible, preferiblemente utiliza un bolígrafo o marcador para facilitar su lectura. Si debes emplear símbolos matemáticos desarróllalos de manera que sea imposible su confusión.
4. El trabajo debe estar limpio, organizado y a la altura del nivel académico universitario. Bien redactado y cumpliendo las normas ortográficas, que incluyen el uso correcto de los signos de puntuación.
5. Los objetivos pertinentes a este Trabajo práctico, se evalúan de forma sumativa una sola vez. No existe la recuperación de los mismos.
6. Revisa con detenimiento del instrumento de evaluación que acompaña cada actividad. Verifica cada criterio a ponderar previo envío de tu trabajo al Asesor.
7. Independientemente del medio para realizar el Trabajo Práctico, a mano o computadora, este debe contemplar una portada tal como la colocada en la página anterior del presente.
8. Debes identificar las partes de tu producción: coloca el título y objetivo a cada una de las partes del trabajo, las cuales debes presentar en el orden en que se asignan las actividades a continuación, a fin de facilitar la lectura y comprensión del mismo.

ACTIVIDADES

ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO PRÁCTICO DE LOS OBJETIVOS 1, 2 Y 3

ENSAYO SOBRE LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA Y LOS ENFOQUES PARA SU APRENDIZAJE

1. ESTRUCTURA DEL TRABAJO PRÁCTICO: ENSAYO

- 1.1. Para efectos de este trabajo, el ensayo debe ser realizado para analizar los conceptos de lectura y escritura y los diferentes enfoques para su aprendizaje en niños y niñas de 4 a 7 años de edad.
- 1.2. Antes de iniciar la construcción de tu ensayo es fundamental que realices las estrategias instruccionales del Plan de Curso y que bases tu escrito en la Selección de Lecturas Aprendizaje de la Lectura y Escritura código 559, específicamente en las que se mencionan a continuación:

Objetivo 1

- Compilación de artículos del periódico El Oriental (1996)
- Solé, I. (1994) Estrategias de Lectura. Barcelona: Graó pp.21-23.
- Vieytes, M. y López, S. (1992) Experiencias de lectoescritura en el nivel inicial. Buenos Aires: Actilibro

Objetivo 2

- Concepciones teóricas y perspectivas pedagógicas. Caracas: Instituto Pedagógico de Caracas
- Daviña, L. (1999). Adquisición de la lectoescritura. Santa Fe: Homo Sapiens pp.41-47

Objetivo 3

- Lerner D. y Muñoz de P. M. (1986) La lectura: Concepciones teóricas y perspectivas pedagógicas. Caracas: Instituto Pedagógico de Caracas
- Robinson, V., Strickland, S. y Cullinan, B. (1998). El niño: ¿Está preparado para aprender a leer, o no? En Ollila, LI. (Comp.), ¿Enseñar a leer en preescolar? (pp.29-65) Madrid: Narcea

- 1.3. Una vez realizadas las lecturas anteriores, comienza tu **ensayo**. Recuerda que para ello debes considerar los siguientes elementos:
 - El ensayo debe tener un mínimo de tres y un máximo de cuatro páginas tamaño carta.
 - En el momento de la redacción tener presente: a) las ideas deben estar bien organizadas; b) mantener la coherencia temática; c) la ortografía y redacción.
 - Ten presente que las ejecuciones de las estrategias instruccionales del Plan de Curso te conllevan a comprender los contenidos que debes considerar en tu

ensayo.

- Revisa la lista de verificación anexa a este instructivo, ello te permitirá chequear que tengas completo los aspectos que serán evaluados.
- Es importante que sepas que un ensayo es un escrito libre sobre un tema determinado, se presta para exponer reflexiones, análisis, puntos de vista y críticas.
- La técnica más adecuada para la realización del ensayo consiste en elaborarlo con la siguiente estructura:

Introducción: en esta parte se delimita la temática a través del propósito, presentación del tema y los elementos que se desarrollaran.

Desarrollo: explicación detallada y analítica del tema, que en este caso se fundamenta en la conceptualización de la escritura, lectura y los diferentes enfoques para su aprendizaje. Recuerda que puedes expresar tus opiniones y colocar ejemplos productos de tu experiencia.

Conclusión: recapitulación de los principales aspectos desarrollados, es la parte en la que puedes establecer acciones o sugerencias con respecto al tema.

Referencias bibliográficas: al final del ensayo, hacer mención de los textos consultados, leídos o mencionados en el trabajo, recordar que ésta debe ir ordenada en forma alfabética.

IMPORTANTE

Ten presente que, aunque se evaluarán tres objetivos (1, 2 Y 3) el ensayo es uno solo, que debe ser realizado con el contenido de las lecturas correspondientes a los objetivos señalados anteriormente.

Criterios para la evaluación

Lista de verificación

A continuación, se presentan tres listas de verificación para la evaluación formativa del ensayo a entregar, corresponden a los objetivos 1, 2 y 3 respectivamente.

LISTA DE VERIFICACION PARA LA EVALUACION FORMATIVA DEL TRABAJO PRACTICO 1			
OBJETIVO 1	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Introducción			
1.1. Describe el tema del que se tratará el ensayo			
1.2. Especifica la importancia de la lectura y escritura en la Educación Inicial.			
1.3. Menciona el propósito del ensayo			
1.4. Describe las partes en la que está compuesto el ensayo			
2. Desarrollo			
Objetivo 1			
2.1. Conceptualiza el término lectura			
2.2. Conceptualiza el término escritura			
2.2. Explica las tendencias actuales sobre qué es leer			
2.3. Establece la relación existente entre el texto y el lector			
2.4. Utiliza ejemplos en su explicación			
3. Conclusión			
3.1. Argumenta utilizando citas bibliográficas			
3.2. Presenta referencias bibliográficas en forma ordenada			
4. Aspectos formales			
4.1. Utiliza las normas ortográficas			
4.2. Mantén una adecuada cohesión de las ideas			
4.3. Entrega puntual del trabajo práctico			

LISTA DE VERIFICACION PARA LA EVALUACION FORMATIVA DEL TRABAJO PRACTICO 1			
OBJETIVO 2	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Introducción			
1.1. Describe el tema del que se tratará el ensayo			
1.2. Especifica la importancia de la lectura y escritura en la Educación Inicial.			
1.3. Menciona el propósito del ensayo			
1.4. Describe las partes en la que está compuesto el ensayo			
2. Desarrollo			
Objetivo 2			
2.1. Explica la adquisición de la lectura basada en el enfoque conductista			
2.2. Describe los métodos de lectura basado en el enfoque conductista			
2.3. Utiliza ejemplos en sus explicaciones			
3. Conclusión			
3.1. Argumenta utilizando citas bibliográficas			
3.2. Presenta referencias bibliográficas en forma ordenada			
4. Aspectos formales			
4.1. Utiliza las normas ortográficas			
4.2. Mantén una adecuada cohesión de las ideas			
4.3. Entrega puntual del trabajo práctico			

LISTA DE VERIFICACION PARA LA EVALUACION FORMATIVA DEL TRABAJO PRACTICO 1			
OBJETIVO 3	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Introducción			
1.1. Describe el tema del que se tratará el ensayo			
1.2. Especifica la importancia de la lectura y escritura en la Educación Inicial.			

1.3. Menciona el propósito del ensayo			
1.4. Describe las partes en la que está compuesto el ensayo			
2. Desarrollo			
Objetivo 3			
2.1. Explica la adquisición de la lectura basada en el enfoque constructivista			
2.2. Describe el proceso constructivo a través del cual el niño elabora sucesivamente diferentes hipótesis en la conceptualización del sistema de escritura			
2.3. Describe los factores que influyen en el aprendizaje de la lengua escrita por parte del niño preescolar			
2.4. Utiliza ejemplos para argumentar las reflexiones y análisis			
3. Conclusión			
3.1. Argumenta utilizando citas bibliográficas			
3.2. Presenta referencias bibliográficas en forma ordenada			
4. Aspectos formales			
4.1. Utiliza las normas ortográficas			
4.2. Mantén una adecuada cohesión de las ideas			
4.3. Entrega puntual del trabajo práctico 1			

Definición de Criterios para la Evaluación Sumativa

Escala	Categorías	Definición
0	Ausente	No se observa el aspecto a evaluar
1	Deficiente	Desarrolla el aspecto insuficientemente, cumpliendo con pocos de los elementos señalados en la evaluación
2	Regular	Desarrolla el aspecto medianamente, cumpliendo con algunos de los elementos señalados en la evaluación
3	Bueno	Desarrolla el aspecto satisfactoriamente, cumpliendo con la mayorías de los elementos señalados en la evaluación
4	Excelente	Desarrolla el aspecto a la máxima profundidad, cumpliendo con todos los elementos señalados en la evaluación

ESCALA DE ESTIMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA

Objetivo 1: Determinar la conceptualización, características, propósitos e importancia en la actualidad de la lectura y la escritura.

ASPECTOS A EVALUAR	1	2	3	4	Total Puntaje
1. Introducción					
1.1. Describe el tema del que se tratará el ensayo					
1.2. Especifica la importancia de la lectura y escritura en la Educación Inicial.					
1.3. Menciona el propósito del ensayo					
1.4. Describe las partes en la que está compuesto el ensayo					
2. Desarrollo					
Objetivo 1					
2.1. Conceptualiza el término lectura					
2.2. Conceptualiza el término escritura					
2.2. Explica las tendencias actuales sobre qué es leer					
2.3. Establece la relación existente entre el texto y el lector					
2.4. Utiliza ejemplos en su explicación					
3. Conclusiones					
3.1 Ofrece una impresión general con respecto al aprendizaje obtenido al realizar el trabajo práctico.					
3.2 Explica el papel del maestro de preescolar con respecto al aprendizaje de la lectura y escritura					
4. Bibliografía					
4.1 Presenta una lista de libros, folletos y documentos consultados para elaborar los informes, cuyos autores se mencionan en el cuerpo del trabajo.					
4.2 Presenta la lista ordenada alfabéticamente y acorde a las normas vigentes para la elaboración de referencias bibliográficas (APA o Normas UPEL)					
5. Aspectos Formales					
5.1 Presenta una redacción clara y sencilla y una ortografía adecuada					
5.2 Sigue los pasos y lineamientos dados para la elaboración del informe					
5.3 Presentación ordenada y limpia					
5.4 Entrega del informe en la fecha propuesta por el asesor o la asesora					
Puntaje Máximo: 56	Puntaje Mínimo: 34			Total Puntaje:	

Objetivo 2: Analizar los principios de la teoría conductista en los métodos de enseñanza de lectura.

ASPECTOS A EVALUAR	1	2	3	4	Total Puntaje
1. Introducción					
1.1. Describe el tema del que se tratará el ensayo					
1.2. Especifica la importancia de la lectura y escritura en la Educación Inicial.					
1.3. Menciona el propósito del ensayo					
1.4. Describe las partes en la que está compuesto el ensayo					
2. Desarrollo					
Objetivo 2					
2.1. Explica la adquisición de la lectura basada en el enfoque conductista					
2.2. Describe los métodos de lectura basado en el enfoque conductista					
2.3. Utiliza ejemplos en sus explicaciones					
3. Conclusiones					
3.1 Ofrece una impresión general con respecto al aprendizaje obtenido al realizar el trabajo práctico.					
3.2 Explica el papel del maestro de preescolar con respecto al aprendizaje de la lectura y escritura					
4. Bibliografía					
4.1 Presenta una lista de libros, folletos y documentos consultados para elaborar los informes, cuyos autores se mencionan en el cuerpo del trabajo.					
4.2 Presenta la lista ordenada alfabéticamente y acorde a las normas vigentes para la elaboración de referencias bibliográficas (APA o Normas UPEL)					
5. Aspectos formales					
5.1 Presenta una redacción clara y sencilla y una ortografía adecuada					
5.2 Sigue los pasos y lineamientos dados para la elaboración del informe					
5.3 Presentación ordenada y limpia					
5.4 Entrega del informe en la fecha propuesta por el asesor o la asesora					
Puntaje Máximo: 48	Puntaje Mínimo Aprobatorio: 29		Total Puntaje:		

Objetivo 3: Explicar el proceso de aprendizaje de la lengua escrita sustentado en el enfoque constructivista.

ASPECTOS A EVALUAR	1	2	3	4	Total Puntaje
1. Introducción					
1.1. Describe el tema del que se tratará el ensayo					
1.2. Especifica la importancia de la lectura y escritura en la Educación Inicial.					
1.3. Menciona el propósito del ensayo					
1.4. Describe las partes en la que está compuesto el ensayo					
2. Desarrollo					
Objetivo 3					
2.1. Explica la adquisición de la lectura basada en el enfoque constructivista					
2.2. Describe el proceso constructivo a través del cual el niño elabora sucesivamente diferentes hipótesis en la conceptualización del sistema de escritura					
2.3. Describe los factores que influyen en el aprendizaje de la lengua escrita por parte del niño preescolar					
2.4. Utiliza ejemplos para argumentar las reflexiones y análisis					
3. Conclusiones					
3.1 Ofrece una impresión general con respecto al aprendizaje obtenido al realizar el trabajo práctico.					
3.2 Explica el papel del maestro de preescolar con respecto al aprendizaje de la lectura y escritura					
4. Bibliografía					
4.1 Presenta una lista de libros, folletos y documentos consultados para elaborar los informes, cuyos autores se mencionan en el cuerpo del trabajo.					
4.2 Presenta la lista ordenada alfabéticamente y acorde a las normas vigentes para la elaboración de referencias bibliográficas (APA o Normas UPEL)					
5. Aspectos formales					
5.1 Presenta una redacción clara y sencilla y una ortografía adecuada					
5.2 Sigue los pasos y lineamientos dados para la elaboración del informe					
5.3 Presentación ordenada y limpia					
5.4 Entrega del informe en la fecha propuesta por el asesor o la asesora					
Puntaje Máximo: 52	Puntaje Mínimo Aprobatorio: 32		Total Puntaje:		