



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
UNIDAD EVALUACIÓN ACADÉMICA
ÁREA: EDUCACION
CARRERA/MENCION: PREESCOLAR

**INSTRUCTIVO TRABAJO PRÁCTICO CON ACTIVIDADES SUSTITUTIVAS POR
CONTINGENCIA (COVID-19) SOLO LAPSO 2019-2**

Asignatura: La Familia, La Comunidad y el Niño en Educación Inicial **Cód. Asignatura:** 058
Curso/Semestre: V **Cód. Carrera:** 542
Centro local: **Cód. Centro local:**
Unidad de apoyo: **Cód. Unidad de apoyo:**
Nombre y apellido Asesor:
Correo electrónico del Asesor:
Nombres y apellidos estudiante:
Número de Cédula del estudiante:
Correo electrónico del estudiante:
Fecha de entrega (envío) al Asesor:

Objetivos a evaluar	Actividad específica por objetivo	Resultado de la corrección del Asesor	
		Puntaje obtenido	Significación: Aprobado/logrado (L): 1 Reprobado/No logrado: (NL): 0
1	Mapa conceptual		
2	Cuadro sinóptico		
3	Ensayo		

UTILICE ESTA PÁGINA COMO PORTADA DE SU ACTIVIDAD

Especialista: Profesora Osiris Alcalá

Evaluadora: Profesora Judith Gavidia

INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO PRÁCTICO

El presente instructivo tiene como finalidad orientar el desarrollo de las actividades que servirán como sustitutivas, transitorias y finitas, en aquellas asignaturas cuya estrategia de evaluación contempla la aplicación de algún tipo de prueba de forma presencial para el lapso académico 2019-2 y que a la presente fecha no se han aplicado. Servirá, por tanto, para el logro del 60% o más de los objetivos establecidos para la aprobación de la asignatura La Familia, La Comunidad y el Niño en Educación Inicial, código 058; en concordancia con el Comunicado del Rector y demás Autoridades de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de fecha 17-04-2020, Resolución Rectoral n° 012 del 21-04-2020 y los lineamientos emanados de los Subprogramas Diseño Académico y Áreas Académicas y Carreras. Dichas actividades en conjunto se compilarán y entregarán en un Trabajo Práctico por asignatura, cada uno de los cuales deben ser estrictamente individuales y una producción inédita del estudiante, cualquier indicio que ponga en duda su originalidad, será motivo para su anulación. Queda a discreción del Asesor o profesor corrector, solicitar una verificación de los objetivos contemplados, mediante video conferencia o cualquier otra estrategia pertinente. El trabajo debe ser enviado, vía electrónica, al Asesor: correo electrónico, WhatsApp u otra que se establezca para ello. En el presente Trabajo Práctico, se evalúan los objetivos n.º **1, 2 y 3**, correspondientes a la asignatura **La Familia, La Comunidad y el Niño en Educación Inicial**, código **058**. La resolución correcta de las actividades aquí contenidas evidenciará el logro de las competencias y destrezas adquiridas por el estudiante.

Instrucciones:

Se debe hacer entrega del Trabajo Práctico a más tardar el 15 de mayo de 2020. **SIN PRÓRROGA**. Y cumpliendo con las siguientes indicaciones:

1. Responde de manera comprensible (clara), ordenada, secuencial y argumentada el proceso seguido y las soluciones obtenidas al desarrollar tu respuesta.
2. Al usar un procesador de palabras utiliza letra Arial o Times New Roman, tamaño 11 puntos mínimo o máximo 12 puntos. Según la asignatura, emplea el editor de ecuaciones de ser necesario.
3. Si vas a realizar el trabajo a mano, para ser enviado mediante un capture de imagen o foto, escribe con letra legible y perfectamente comprensible, preferiblemente utiliza un bolígrafo o marcador para facilitar su lectura. Si debes emplear símbolos matemáticos desarróllalos de manera que sea imposible su confusión.
4. El trabajo debe estar limpio, organizado y a la altura del nivel académico universitario. Bien redactado y cumpliendo las normas ortográficas, que incluyen el uso correcto de los signos de puntuación.
5. Los objetivos pertinentes a este Trabajo práctico, se evalúan de forma sumativa una sola vez. No existe la recuperación de los mismos.
6. Revisa con detenimiento del instrumento de evaluación que acompaña cada actividad. Verifica cada criterio a ponderar previo envío de tu trabajo al Asesor.
7. Independientemente del medio para realizar el Trabajo Práctico, a mano o computadora, este debe contemplar una portada tal como la colocada en la página anterior del presente.
8. Debes identificar las partes de tu producción: coloca el título y objetivo a cada una de las partes del trabajo, las cuales debes presentar en el orden en que se asignan las actividades a continuación, a fin de facilitar la lectura y comprensión del mismo.

ACTIVIDADES

Realiza cuidadosamente y cumpliendo todas las instrucciones específicas, la actividad diseñada para cada uno de los objetivos que sustituirán de manera transitoria y finita la prueba **La Familia, La Comunidad y el Niño en Educación Inicial** que debía ser presentada el día 21-03-2020

M: 1, U: 1, O: 1. Explicar la dinámica de funcionamiento de la familia venezolana, a través del enfoque sistémico y su influencia en el proceso de sociabilización del niño y la niña de 0 a 7 años.

Actividad 1: Mapa conceptual.

Lee detenidamente el material que corresponde al primer objetivo indicado puntualmente en el material instruccional de la asignatura, haciendo énfasis en las lecturas nro.3 y 6. Utiliza alguna técnica de aprendizaje como el subrayado, esquematizado o el resumen, para procesar la información.

Elabora un mapa conceptual donde se destaquen los siguientes aspectos:

- Estructura de la familia venezolana.
- Tipos de familias presentes en la Venezuela actual.
- Funciones que tiene la familia.
- La familia como sistema, según modelo (Dra. Platone y Manuel Barroso)

Criterios para la evaluación

A continuación, encontrarás la escala de estimación para la evaluación sumativa de este objetivo que usará tu Asesor para calificar esta actividad. Te recomendamos que previo envío revises y verifiques cada uno de los criterios a ser ponderados.

Instrumento para la evaluación sumativa del Mapa Conceptual. Objetivo n.º1						
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:		
Datos del estudiante:						
Nombre y apellido:				C.I.:		
Centro local:	Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:		
Criterios a evaluar	Ponderación					
	0	1	2	3	4	5
Conceptualización de los conceptos básicos relacionados con el objetivo.						
Señala la estructura de la familia venezolana.						
Describe los tipos de familias.						
Determina las principales fases del ciclo familiar.						
Relaciona la familia como sistema.						
Uso correcto de todos los términos.						
Información organizada correctamente de acuerdo con sus características propias.						
Información jerarquizada correctamente de acuerdo con sus características propias.						
Presentación visual relevante: uso de conectores, margen, distribución en el espacio.						
Cumple con aspectos formales de la escritura: tamaño y tipo de letra Arial 12 (procesador de palabras) o escritura completamente comprensible(a mano)						
Cumple normas ortográficas (incluye signos de puntuación).						
Redacción acorde al nivel universitario.						
	Total obtenido					

Se contempla un puntaje máximo de cuarenta (40) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo nro. 1. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de treinta (30) puntos.**

Especialista: Profesora Osiris Alcalá

Evaluadora: Profesora Judith Gavidia

M: 1, U: 2, O: 2. Clasificar las estrategias que sirven para apoyar y fortalecer a la familia y que son aplicadas por las diferentes instancias ejecutoras de la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente.

Actividad: Cuadro Sinóptico:

Realice un cuadro sinóptico que señale los artículos de la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente (LOPNNA), referido a la familia y los que resulten de interés para el conocimiento de un docente de Educación Inicial, sustentado en las lecturas relativas a la estructura organizativa y administrativa de las instancias ejecutoras de la L.O.P.N.A, defensorías (nacionales, estatales y municipales), aspectos psicológicos, pedagógicos y sociales de la L.O.P.N.A, haciendo especial énfasis en la lectura N° 8 Sistema de Protección del Niño y del Adolescente: su especificidad Municipal y su articulación con Educación Inicial. Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Criterios para la evaluación

A continuación, encontrarás la escala de estimación para la evaluación sumativa de este objetivo que usará tu Asesor para calificar esta actividad. Te recomendamos que previo envío revises y verifiques cada uno de los criterios a ser ponderados.

Instrumento para la evaluación sumativa del Cuadro Sinóptico.									
Objetivo n.º2									
Asesor responsable de la revisión:				Fecha de revisión:					
Datos del estudiante:									
Nombre y apellido:				C.I.:					
Centro local:		Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:				
Criterios a evaluar				Ponderación					
				0	1	2	3	4	5
Conceptualización de los términos relacionados con el objetivo.									
Conceptualización de los diversos artículos que deben ser abordados.									
Ejemplificación de los artículos relacionados con el objetivo.									
Uso correcto de todos los términos.									
Cumple normas ortográficas (incluye signos de puntuación).									
Información organizada correctamente de acuerdo con sus características propias.									
Información jerarquizada correctamente de acuerdo con sus características propias.									
Organización general de la información completamente comprensible, preferiblemente mediante el uso de una herramienta o aplicación digital creada para la construcción de esquemas o diagramas creativos.									
Cumple con los aspectos formales de la escritura establecidos: tamaño y tipo de letra Arial 12 (con procesador de palabras) o escritura completamente comprensible, en caso de realizarlo a mano.									
Características de forma atractivas a la vista: conectores, margen, espaciado, distribución, entre otros relativos a la forma.									
				Total puntaje obtenido					

Se contempla un puntaje máximo de treinta (30) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo nro.2 **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de veinte (20) puntos.**

M: 1, U: 3, O: 3. Discriminar actividades de orientación familiar con el fin de integrarlas al rol orientador del docente de Educación Inicial.

Actividad: Ensayo:

El momento histórico que atraviesa el país, debido a la propagación pandémica del virus COVID-19, exige la urgente formulación de Programas de Orientación Familiar, que motiven la participación de los padres en diversas actividades ajustadas a la cuarentena colectiva; como medida preventiva en la preservación de la salud y la vida de todos los venezolanos; En tal sentido, dicha experiencia demanda estrategias para fortalecer valores familiares y comunitarios en el niño que se encuentra en situación de resguardo, siendo el docente de Educación Inicial uno de los principales actores sociales llamado para generar el acompañamiento respectivo (uso de herramientas tecnológicas, articulación con los líderes comunitarios) para la transferencia de información.

Para el contexto de esta actividad, realice las lecturas referidas a los principios y metas básicas de la orientación familiar: premisas y metas; el docente orientador y la familia; tareas básicas del especialista de preescolar en su rol de orientador, instrumentos que facilitan la función orientadora del docente de preescolar, el entrenamiento de padres en la modificación del comportamiento de la niña y el niño preescolar.

Elabore un ensayo (2 cuartillas) que refleje estrategias de integración familiar creadas por el docente de Educación Inicial que oriente su práctica asertiva y permanente en la dinámica diaria del hogar; durante el periodo de la cuarentena. Para ello, considere los siguientes aspectos:

1. Práctica de medidas de prevención para evitar el contagio del Covid-19.
2. Manejo de hábitos (higiene y alimentación).
3. Importancia de la vinculación afectiva familiar.

Sugiera solo (2) estrategias por cada aspecto y relaciónalo con la dinámica diaria en el hogar. Apoye su actividad con las lecturas 10 y 11 Principios y metas básicas de la orientación familiar: premisas y metas. El docente orientador y la familia. Tareas básicas del especialista de preescolar en su rol orientador.

En el siguiente cuadro abordamos aspectos relevantes que debes tomar en alta consideración a redactar tu ensayo:

Estructura del ensayo a realizar objetivo n.º 3	
Parte de la estructura	Criterios de valoración
Título	<ul style="list-style-type: none"> - Es una insinuante invitación a la lectura. - Es sugestivo pero también logra dar una idea clara y precisa del tema. - Va más allá de simplemente enunciar el tema. - Logra resumir la idea general del ensayo.
Párrafo(s) introductorio(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Son creativos y llamativos - Ubican al lector en el tema y el contexto del ensayo. - Establece la importancia del tema. - Presenta en forma breve, los puntos que se van a desarrollar en detalle en el ensayo.
Planteamiento del punto de vista o tesis	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea un punto de vista claro y directo. - Se percibe un juicio en el cual el autor expone su pensamiento. - La tesis presenta la postura fundamental que el autor va a desarrollar y defender. - Logra anunciar una postura en la que explica, sugiere, evalúa o presagia frente

	al tema central.
Cuerpo expositivo-argumentativo del ensayo	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece razonamientos y ejemplos válidos. - Los argumentos (analogías, presunciones, citas, probabilidades, etc.) logran sustentar la tesis central. - Los argumentos son convincentes o persuasivos. - Se apoya en fuentes y autores pertinentes y representativos en el campo de estudio. - Las fuentes son citadas apropiadamente utilizando las normas APA o UPEL. - Cohesiona los razonamientos para darle mayor fluidez y consistencia a la argumentación. - Considera las posibles refutaciones a su tesis, pero ofrece contraargumentos para desvirtuarlas.
Párrafo(s) conclusivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Es coherente con el punto de vista y el cuerpo argumentativo. - Sintetizan los puntos clave del ensayo. - Presenta reflexión final sobre el tema desarrollado.

Recuperado: <http://www.uco.edu.co/ova/OVA%20Lectoescritura/OVA%20Lecto%20Escritura/OTROS%20MATERIALES/Estructura%20del%20ensayo%20argumentativo.pdf>

Adicionalmente hay otros aspectos que se deben atender en toda producción académica: presentar el listado de referencias de acuerdo con la norma escogida (APA o UPEL), cumplimiento de las normas ortográficas (que incluyen la correcta acentuación y uso de los signos de puntuación), redacción totalmente comprensible (clara), concreta y fluida utilizando un lenguaje coherente con el nivel académico universitario.

Recuerda lo planteado por Ayora e Iturriaga (2015), “aunque escribas con tus propias palabras, cuando uses conceptos derivados de la lectura de algún autor o autora, proporciona siempre la referencia o referencias correspondientes. Si no lo haces sería plagio”.

Criterios para la evaluación

A continuación el instrumento de evaluación que usará tu Asesor para calificar esta actividad y por ende el objetivo nro. 3. Te recomendamos que previo envío revises y verifiques cada uno de los criterios a ser ponderados.

Instrumento para la evaluación sumativa del Ensayo						
Objetivo 3						
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:		
Datos del estudiante:						
Nombre y apellido:				C.I.:		
Centro local:		Cód.:		Unidad de Apoyo		Cód.:
Criterios a evaluar				Ponderación		
				0	1	2
TITULO						

Es sugestivo pero se relaciona con el tema.						
INTRODUCCIÓN						
Propone el tema del ensayo						
Establecen la importancia del tema.						
Presentan los puntos que se van a desarrollar en detalle en el ensayo.						
DESARROLLO						
Plantea un punto de vista claro y directo.						
Ofrece razonamientos y ejemplos válidos.						
Los argumentos son convincentes o persuasivos.						
Se apoya en fuentes y autores pertinentes y representativos en el campo de estudio.						
CONCLUSIÓN						
Sintetizan los puntos clave del ensayo.						
Presenta reflexión final sobre el tema desarrollado.						
Otros						
Uso de las citas según normas APA o UPEL.						
Incluye referencias bibliográficas.						
Redacción comprensible (clara), concisa y fluida.						
Cumple con las normas ortográficas incluyendo signos de puntuación.						
Cumple con los aspectos de escritura establecidos para el: tipo y tamaño de letras (al usar procesador de palabras) o escritura completamente comprensible, en caso de realizarlo a mano.						
					Total obtenido	

Se contempla un puntaje máximo de cincuenta (50) puntos para el ensayo correspondiente al objetivo n.º 3. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de treinta y tres (30) puntos.**