



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
UNIDAD EVALUACIÓN ACADÉMICA  
ÁREA: EDUCACIÓN  
COMPONENTE DOCENTE

**INSTRUCTIVO TRABAJO PRÁCTICO CON ACTIVIDADES SUSTITUTIVAS POR CONTINGENCIA  
(COVID-19) SOLO LAPSO 2019-2**

**Asignatura:** GERENCIA EDUCATIVA

**Cód. Asignatura:** 536

**Curso/Semestre:** V / VI / VII

**Cód. Carrera:** 440 521 542

**Centro local:**

**Cód. Centro local:**

**Unidad de apoyo:**

**Cód. Unidad de apoyo:**

**Nombre y apellido Asesor:**

**Correo electrónico del Asesor:**

**Nombres y apellidos estudiante:**

**Número de Cédula del estudiante:**

**Correo electrónico del estudiante:**

**Fecha de entrega (envío) al Asesor:**

Objetivos a evaluar	Actividad específica por objetivo	Resultado de la corrección del Asesor	
		Puntaje obtenido	Logrado / No logrado
1	Síntesis de las teorías y enfoques del pensamiento administrativo		
2	Síntesis de los procesos administrativos (planificación, control, dirección y organización)		
3	Síntesis de los procesos dinámicos se desarrollan en las organizaciones educativas ( <b>comunicación, motivación, toma de decisiones, conflicto y liderazgo</b> )		
4	Síntesis sobre el modelo organizacional del Sistema Educativo Venezolano bajo un enfoque gerencial		

## INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO PRÁCTICO

El presente instructivo tiene como finalidad orientar el desarrollo de las actividades que servirán como sustitutivas, transitorias y finitas, en aquellas asignaturas cuya estrategia de evaluación contempla la aplicación de algún tipo de prueba de forma presencial para el lapso académico 2019-2 y que a la presente fecha no se han aplicado. Servirá, por tanto, para el logro del 60% o más de los objetivos establecidos para la aprobación de la asignatura Gerencia Educativa, código 536; en concordancia con el Comunicado del Rector y demás Autoridades de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de fecha 17-04-2020, Resolución Rectoral n° 012 del 21-04-2020 y los lineamientos emanados de los Subprogramas Diseño Académico y Áreas Académicas y Carreras. Dichas actividades en conjunto se compilarán y entregarán en un Trabajo Práctico por asignatura, cada uno de los cuales deben ser estrictamente individuales y una producción inédita del estudiante, cualquier indicio que ponga en duda su originalidad, será motivo para su anulación. Queda a discreción del Asesor o profesor corrector, solicitar una verificación de los objetivos contemplados, mediante video conferencia o cualquier otra estrategia pertinente. El trabajo debe ser enviado, vía electrónica, al Asesor: correo electrónico, WhatsApp u otra que se establezca para ello. En el presente Trabajo Práctico, se evalúan los objetivos n.º **1, 2, 3, 4**, correspondientes a la asignatura **Gerencia Educativa**, código **536**. La resolución correcta de las actividades aquí contenidas evidenciará el logro de las competencias y destrezas adquiridas por el estudiante.

### Instrucciones:

Se debe hacer entrega del Trabajo Práctico a más tardar el 15 de mayo de 2020. **SIN PRÓRROGA**. Y cumpliendo con las siguientes indicaciones:

1. Responde de manera comprensible (clara), ordenada, secuencial y argumentada el proceso seguido y las soluciones obtenidas al desarrollar tu respuesta.
2. Al usar un procesador de palabras utiliza letra Arial o Times New Roman, tamaño 11 puntos mínimo o máximo 12 puntos. Según la asignatura, emplea el editor de ecuaciones de ser necesario.
3. Si vas a realizar el trabajo a mano, para ser enviado mediante un capture de imagen o foto, escribe con letra legible y perfectamente comprensible, preferiblemente utiliza un bolígrafo o marcador para facilitar su lectura. Si debes emplear símbolos matemáticos desarróllalos de manera que sea imposible su confusión.
4. El trabajo debe estar limpio, organizado y a la altura del nivel académico universitario. Bien redactado y cumpliendo las normas ortográficas, que incluyen el uso correcto de los signos de puntuación.
5. Los objetivos pertinentes a este Trabajo práctico, se evalúan de forma sumativa una sola vez. No existe la recuperación de los mismos.
6. Revisa con detenimiento del instrumento de evaluación que acompaña cada actividad. Verifica cada criterio a ponderar previo envío de tu trabajo al Asesor.
7. Independientemente del medio para realizar el Trabajo Práctico, a mano o computadora, este debe contemplar una portada tal como la colocada en la página anterior del presente.
8. Debes identificar las partes de tu producción: coloca el título y objetivo a cada una de las partes del trabajo, las cuales debes presentar en el orden en que se asignan las actividades a continuación, a fin de facilitar la lectura y comprensión del mismo.

## ACTIVIDADES

Realiza cuidadosamente y cumpliendo todas las instrucciones específicas, la actividad diseñada para cada uno de los objetivos que sustituirán de manera transitoria y finita la prueba Segunda Integral

### M: 1, U: 1, O: 1.

Realiza una síntesis de no más de 2 cuartillas, basado en las lecturas obligatorias Vilorio (1999) y Bupo y otros (S/F) que encontrarás en el materia instruccional UNA de Gerencia educativa y atendiendo a las siguientes premisas:

- 1 Revisa el plan de curso, sobre todo en lo referente a los contenidos y lecturas asignadas para cada objetivo.
- 2 Indica las características más importantes de las teorías de la Administración (clásica, científica, humanistas, enfoques en recursos humanos, integradores y nuevas tendencias) como: representantes, principios, postulados básicos y otras que consideres importante.

<b>Instrumento para la evaluación sumativa del Síntesis</b>					
Objetivo 1 Describir el pensamiento filosófico de la administración identificando las teorías, enfoques y nuevas tendencias vinculadas a la administración y gerencia en las organizaciones de servicio.					
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:	
Datos del estudiante:					
Nombre y apellido:				C.I.:	
Centro local:		Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:
Criterios	Ponderación				
	0	1	2	3	4
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Argumentación de ideas mediante el uso de citas de las lecturas obligatorias bibliografía					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Se evidencia claridad en la exposición de las ideas, es decir, se entiende lo que desea plantear.					
Acentuación de palabras.					
Uso de las normas UPEL o APA					
Coherencia y cohesión en la expresión de ideas.					
Uso de conectores y relacionantes propios de este tipo de texto					
<b>Total obtenido</b>					

Se contempla un puntaje máximo de cuarenta (40) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 1. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de treinta (30) puntos.**

**M: I, U: 2, O: 2**

Realiza una síntesis de no más de 3 cuartillas basado en las lecturas obligatorias indicadas en el plan de curso de la asignatura y que encontraras en el materia instruccional UNA de Gerencia educativa. Atiende a las siguientes premisas:

- 1 Revisa el plan de curso, sobre todo en lo referente a los contenidos y lecturas asignadas para cada objetivo.
- 2 Señala los conceptos y características de los procesos administrativos tales como planificación, dirección, organización, y control. Además, realiza una pequeña descripción de cómo a lo largo de tu experiencia en instituciones escolares (como docente o estudiante) visualizaste estos procesos.

<b>Instrumento para la evaluación sumativa del Síntesis</b>					
<b>Objetivo 2 Identificar los procesos administrativos (planificación, dirección, organización y control) que se llevan a cabo en las organizaciones educativas, considerando el marco conceptual de la gerencia</b>					
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:	
Datos del estudiante:					
Nombre y apellido:				C.I.:	
Centro local:		Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:
Criterios	Ponderación				
	0	1	2	3	4
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Argumentación de ideas mediante el uso de citas de las lecturas obligatorias bibliografía					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Se evidencia caridad en la exposición de las ideas, es decir, se entiende lo que desea plantear.					
Acentuación de palabras.					
Uso de las normas UPEL o APA					
Coherencia y cohesión en la expresión de ideas.					
Uso de conectores y relacionantes propios de este tipo de texto					
<b>Total obtenido</b>					

Se contempla un puntaje máximo de cuarenta (40) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 2. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de treinta (30) puntos.**

**M: II, U: 3, O: 3**

Realiza una síntesis de no más de 3 cuartillas basado en las lecturas obligatorias indicadas en el plan de curso de la asignatura y que encontraras en el materia instruccional UNA de Gerencia educativa. Atiende a las siguientes premisas:

- 1 Revisa el plan de curso, sobre todo en lo referente a los contenidos y lecturas asignadas para cada objetivo.
- 2 Indica los conceptos y tipos de los diferentes procesos dinámicos de la administración (comunicación, motivación, toma de decisiones, conflictos y liderazgo). Asimismo describe brevemente, según tu experiencia, cómo se desarrollaban estos procesos en las instituciones educativas donde has estudiado o trabajado.

<b>Instrumento para la evaluación sumativa del Síntesis</b>					
<b>Objetivo 3 Diferenciar los procesos dinámicos (comunicación, motivación, toma de decisiones, conflicto y liderazgo) que se llevan a cabo en las organizaciones educativas, considerando el marco conceptual de la gerencia.</b>					
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:	
Datos del estudiante:					
Nombre y apellido:				C.I.:	
Centro local:		Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:
Criterios	Ponderación				
	0	1	2	3	4
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Argumentación de ideas mediante el uso de citas de las lecturas obligatorias bibliografía					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Se evidencia claridad en la exposición de las ideas, es decir, se entiende lo que desea plantear.					
Acentuación de palabras.					
Uso de las normas UPEL o APA					
Coherencia y cohesión en la expresión de ideas.					
Uso de conectores y relacionantes propios de este tipo de texto					
Total obtenido					

Se contempla un puntaje máximo de cuarenta (40) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 3. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de treinta (30) puntos.**

**M: II, U: 4, O: 4**

Realiza una síntesis de no más de 3 cuartillas basado en las lecturas obligatorias indicadas en el plan de curso de la asignatura y que encontraras en el materia instruccional UNA de Gerencia educativa. Atiende a las siguientes premisas:

- 1 Revisa el plan de curso, sobre todo en lo referente a los contenidos y lecturas asignadas para cada objetivo.
- 2 Responde los siguientes planteamientos:
  - ¿Cuál es el modelo administrativo que se desarrolla en el Sistema Educativo Venezolano?
  - ¿Qué consecuencias ha generado?
  - ¿Cómo ha sido el papel de la supervisión educativa como función del Estado?
  - ¿Cómo se ha desarrollado la función docente?

<b>Instrumento para la evaluación sumativa del Síntesis</b>					
<b>Objetivo 4 Analizar el modelo organizacional del Sistema Educativo Venezolano bajo un enfoque gerencial.</b>					
Asesor responsable de revisión:				Fecha de revisión:	
Datos del estudiante:					
Nombre y apellido:				C.I.:	
Centro local:		Cód.:	Unidad de Apoyo		Cód.:
Criterios	Ponderación				
	0	1	2	3	4
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Argumentación de ideas mediante el uso de citas de las lecturas obligatorias bibliografía					
Las ideas se relacionan directamente con los temas planteado					
Párrafo introductorio que ubique al lector en el tema a exponer.					
Se evidencia caridad en la exposición de las ideas, es decir, se entiende lo que desea plantear.					
Se evidencia el uso de ideas relacionadas con su opinión.					
Acentuación de palabras.					
Uso de las normas UPEL o APA					
Coherencia y cohesión en la expresión de ideas.					
Uso de conectores y relacionantes propios de este tipo de texto					
<b>Total obtenido</b>					

Se contempla un puntaje máximo de cuarenta (44) puntos para el trabajo correspondiente al objetivo 4. **El puntaje mínimo aprobatorio del objetivo es de treinta (33) puntos.**